



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

za učence 4. in 5. ter 7. in 8. razreda

šol. leto 2015/16

Pripravili:
Učitelji NIP

Ravnateljica:
Mira Kovač, prof.

maj 2015

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

za starše in učence 4. in 5. ter 7. in 8. razreda

Pouk neobveznih izbirnih predmetov sodi v razširjen program osnovne šole, zato ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete. Pouk NIP se bo v šolskem letu 2015/16 izvajal za učence 4. in 5. ter 7. in 8. razreda, če se bodo učenci zanje odločili. Šola mora ponuditi učencem 4. in 5. ter 7. in 8. razreda pouk neobveznega izbirnega predmeta iz drugega tujega jezika. Pri nas bo to za učence 4. in 5. razreda nemščina, za učence 7. in 8. razreda pa francoščina. Poleg drugega tujega jezika lahko šola učencem 4. in 5. razreda ponudi tudi pouk neobveznih izbirnih predmetov: umetnost, računalništvo, šport in tehnika.

Pri ocenjevanju so izenačeni z obveznimi predmeti, kar pomeni, da se znanje učencev ocenjuje s številčnimi ocenami, zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Učenec lahko napreduje le, če ima pozitivno zaključene ocene pri vseh predmetih, tudi pri neobveznih izbirnih predmetih.

Učenec lahko izbere neobvezne izbirne predmete ali pa ne. Če se učenec odloči za neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca šolskega leta. V primeru, da se ob začetku šolskega leta učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne učne skupine.

Neobveznim izbirnim predmetom predmetnik namenja eno uro na teden, razen tujemu jeziku dve. Učenec izbere največ dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko.

Neobvezne izbirne predmete bodo učencem in staršem predstavili razredniki na roditeljskem sestanku. Učenci bodo dobili vprašalnik, kjer se bodo skupaj s starši odločili za izbiro neobveznih izbirnih predmetov.

Normativ za oblikovanje učne skupine je najmanj 12 učencev. Kadar se oblikuje edina učna skupina je normativ 5 učencev, če je to edina učna skupina v tem šolskem letu. Če se bo za posamezni NIP prijavilo premalo učencev, učne skupine ne bo mogoče organizirati.

PREDLOG NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV za šol. leto 2015/16

4. in 5. razred	7. in 8. razred
NEMŠČINA	FRANCOŠČINA
RAČUNALNIŠTVO	
UMETNOST – GLEDALIŠKA DEJAVNOST	
UMETNOST – LIKOVNA USTVARJALNOST	
ŠPORT	

NEMŠČINA (4. in 5. razred; 70 ur)

Predstavitev predmeta

Znanje vsakega tujega jezika je zelo uporabno, daje dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot, lahko olajša stike z drugimi ljudmi in kulturami ter širi možnosti zaposlitve.

Neobvezni izbirni predmet nemščina je zgodnje učenje 2. tujega jezika in je namenjeno učencem 4. in 5. razreda. Traja po 2 uri tedensko.



Vsebina predmeta

Učenje poteka na zabaven in sproščen način s pomočjo pesmic, igrice, zgodbic, izštevank, pogovorov, iger vlog, slikovnih kartic in z uporabo informacijske tehnologije, z delom s slovarji in z likovnim ustvarjanjem.

Učenci pridobijo novo znanje ob vsebinah, ki so jim blizu, npr. abeceda, pozdravljanje in predstavljanje, živali, prosti čas, šola, družina, prijatelji, prazniki ...

Cilji predmeta

Usposobili se bodo za osnovno sporazumevanje v nemščini ter pridobili vedenje o nemško govorečih deželah in njihovih običajih. Spoznali bodo fonetiko nemškega jezika in pri tem razvijali predvsem govorno in slušno jezikovno spretnost.



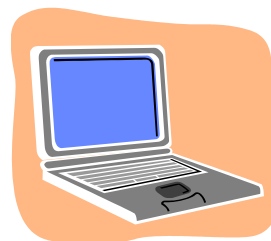
Ocenjevanje predmeta

V šolskem letu se znanje učencev oceni vsaj štirikrat, od tega najmanj dvakrat ustno. Pri delu bomo potrebovali zvezek in učno gradivo, ki ga bomo ustvarjali skupaj. Pomembno vlogo imata sprotno delo in utrjevanje znanja, saj se tako ohranja motivacija za učenje in pridobi trajnejše znanje.

Učiteljica: Vanja Kužnik

RAČUNALNIŠTVO (4. in 5. razred; 35 ur)

Poznavanje računalniških konceptov in metod na področju računalništva bodo imeli slovenski osnovnošolci možnost pridobivati pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo. Pri pouku bomo gradili na miselnem razvoju reševanja problemov, razvijali sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja, spoznavanju strategije sodelovanja v skupini, razvijanja kreativnosti, ustvarjalnosti ... Izdelovali bodo igrice, zgodbe, animacije in računalnik uporabljali na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«. Znanje osvojeno v četrtem razredu se nadgrajuje v petem razredu.



Učiteljica: Helena Smrke

UMETNOST - GLEDALIŠKA DEJAVNOST (4. in 5. razred; 35 ur)

Učenci bodo spoznavali osnovne strukture gledališča in dramskega besedila. Usvajali bodo osnovna igralska izrazna sredstva ter uporabo različnih lutkovnih tehnik in animacijo lutke. Lutke bodo tudi samostojno izdelali. Razvijali bodo občutek za prostor, govorno in telesno interpretacijo. Razvijali bodo sposobnosti za individualno in skupinsko delo ter interakcije s soigralci, krepili lastno ustvarjalnost in samozavest. Preizkusili se bodo tudi pri ustvarjanju lasnih dramskih besedil. Izvajali bodo otroške/mladinske/lutkovne predstave. To obliko dejavnosti priporočam vsem, ki imajo veselje do učenja in nastopanja.

Učiteljica: Jana Mrvar

UMETNOST – LIKOVNA USTVARJALNOST (4. in 5. razred; 35 ur)

Kompetenca ustvarjalnosti in inovativnosti je ena izmed najpomembnejših veščin za življenje v 21. stoletju, ki jo najintenzivneje razvijamo prek umetnosti. Učenci bodo prek raziskovanja, ustvarjanja poglobljali svojo radovednost, se sproščali ter razvijali aktiven odnos do kulture in umetnosti. Pri neobveznem izbirnem predmetu likovno izražanje se učenci sproščajo prek izražanja v umetnosti, razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini, spoznavali likovna dela in obiskali kakšno likovno galerijo ali povabili likovnega umetnika, da bo skupaj z nami ustvarjal.

Učiteljica: Blanka Perpar

ŠPORT (4. in 5. razred; 35 ur)

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.) in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Tako dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga. Z dejavnim življenjskim slogom bo tako lahko v mladostništvu in odraslosti skrbel za dobro počutje, zdravje, vitalnost in življenjski optimizem.

Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka. Ti vplivi so najpomembnejši v obdobju odraščanja. S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo; razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja.

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v

vseh življenjskih obdobjih. Navajajo se, da je njihov napredek odvisen predvsem od njihovega prizadevanja, pridobivajo samozavest, hkrati pa se naučijo ovrednotiti svoje sposobnosti in prepoznati omejitve ter tako razumeti in spoštovati različnost med ljudmi.

Program vsako leto vključuje dejavnosti **treh sklopov**:

1. Športne dejavnosti usmerjene predvsem v **razvoj splošne vzdržljivosti**, kot so teki, dejavnosti na snegu, nordijska hoja in tek, plavanje in druge dejavnosti v vodi, aerobika, kolesarjenje.
2. Športne dejavnosti usmerjene predvsem v razvoj **koordinacije gibanja**, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti: ples, hokejske igre, igre z loparji, žogarije, cirkuške spretnosti, ravnotežne spretnosti, rolanje, zadevanje tarč.
3. Športne dejavnosti usmerjene predvsem v **razvoj različnih pojavnih oblik moči**: akrobatika, skoki, plezanja, borilni športi.

Učiteljica: Darja Sedaj

FRANCOŠČINA (7. in 8. razred; 70 ur – 2 uri tedensko)

Pri tem predmetu lahko učenci že v okviru OŠ pridobijo znanje še drugega (ali tretjega) tujega jezika, ki je pomembno za povezovanje v naši širši skupnosti, ki je večjezična. Francoščina je poleg angleščine in nemščine najbolj razširjen delovni jezik EU (in še NATA, MOK, ZN, WTO, Evrovizije).

Znanje več tujih jezikov omogoča učencu dostop do različnih avtentičnih virov. Poudarek pri NIP je na sporazumevalnih in učnih strategijah in medkulturni ozaveščenosti. Pomembno je spoznanje, da se vsakega nadaljnjega jezika naučimo veliko lažje, saj se usvojene jezikovne strategije in strategije učenja (tujih) jezikov prenašajo med jeziki, poleg tega imajo učenci pri tej starosti že tudi druge izkušnje in vedenje o svetu.

Vsebine: - Pozdravi in vsakdanja komunikacija

- Jaz in moj svet (predstaviš sebe, svojo družino, prijatelje, ljubljence)
- Abeceda in značilni francoski glasovi (nosniki, r)
- Števila, barve, dnevi v tednu in meseci
- Šolske potrebščine
- Osnovni glagoli (za začetno komunikacijo)
- Hrana
- Živali
- Spoznavanje francoske kulture (prazniki, navade)



Teme, besedila in dejavnosti so raznolike in namenjene spodbuditi učenca k aktivnemu sodelovanju, tudi skozi glasbo, igro, film, strip, igro vlog in uporabo računalniškega gradiva.

Temeljni cilj pouka drugega tujega jezika je sposobnost učenca navezovati stike v tem jeziku, čeprav le na začetni ravni (stopnja A1, po nekaj letih učenja pa A2).

Neobvezni izbirni predmet je pri **ocenjevanju** izenačen z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učenca pri NIP ocenjuje s številčnimi ocenami od 1 do 5, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

Učenje katerega koli tujega jezika je dober trening možganov – v pomnjenju in hitrem priklicu besed in urjenje v veščinah komunikacije. Hkrati pa se ti odpre nov svet. Soyez les bienvenus! Dobrodošli!

Učiteljica: Minka K. Šteh