



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

za učence 2. in 3. triletja

šol. leto 2024/25

Žužemberk, maj 2024

Kazalo vsebine

<i>Predstavitev neobveznih izbirnih predmetov za učence 2. in 3. triletja v okviru razširjenega programa</i>	<i>3</i>
<i>Ponudba neobveznih izbirnih predmetov za šol. leto 2024/25</i>	<i>4</i>
Umetnost – likovna ustvarjalnost	5
Tehnika	5
Nemščina	6
Računalništvo.....	7
Šport	7

PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV za učence 2. in 3. triletja v okviru razširjenega programa

Pouk neobveznih izbirnih predmetov sodi v razširjen program osnovne šole in se bo v šolskem letu 2024/25 izvajal za učence 4., 5., 6. ter 7., 8., 9. razreda, če se bodo učenci zanje odločili.

Glede na predmetnik razširjenega programa, veljaven od 1. 9. 2024, šole učencem v sklopu NIP obvezno ponudijo:

- v 2. triletju 2 uri vsebin dejavnosti s področja računalništva in informatike, tehnike in tehnologije, umetnosti ter drugega tujega jezika in
- v 3. triletju 2 uri drugega tujega jezika.

Šola lahko poleg nabora obveznih vsebin učencem ponudi tudi druge vsebine, glede na razpoložljive zmožnosti.

Učenec lahko vsebine, ponujene v naboru te brošure, izbere ali ne. Če se učenec odloči za neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca šolskega leta. Neobveznim izbirnim predmetom predmetnik namenja eno uro na teden, razen tujemu jeziku dve. Učenec lahko izbere največ dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko (največ dva enourna predmeta ali tuji jezik, ki obsega 2 uri pouka tedensko).

V šol. letu 2024/25 se nemščina kot 2. tuji jezik ne bo več izvajala. Učenci, ki želijo nadaljevati z učenjem tega tujega jezika, si ga lahko izberejo v okviru izbirnih predmetov.

NIP (II. in III. VIO) v OŠ Žužemberk

Učne skupine v višjih razredih se pri pouku NIP oblikujejo iz učencev drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja (4., 5. in 6. r.) oz. tretjega vzgojno izobraževalnega obdobja (7., 8. in 9. r.), ne pa iz učencev posameznega razreda. Tako so skupine lahko starostno mešane. Če se bo za posamezni NIP prijavilo premalo učencev, učne skupine ne bo mogoče organizirati.

➤ **PŠ Dvor**

V primeru zadostnega števila prijavljenih bo za učence 4. razreda PŠ Dvor možna izvedba enega NIP. Učencem bosta ponujena NIP šport in NIP računalništvo.

➤ **PŠ Šmihel in PŠ Ajdovec**

Glede na trenutno veljavne predpise, ki urejajo izvajanje NIP, teh vsebin na PŠ Šmihel in PŠ Ajdovec ne moremo izvajati. V kolikor se do začetka šol. leta 2024/25 to spremeni, se bodo prijave zbirale naknadno.

Starši in učenci **predstavitev NIP v okviru razširjenega programa naše šole** najdete v tej brošuri. Na NIP se bodo učenci za šolsko leto 2024/25 **prijavljali preko portala eAsistent za**

starše. Več navodil boste prejeli, ko vas bomo obvestili, da je možnost za urejanje prijav odprta.

Ob tedenski obremenitvi učencev je potrebno upoštevati, da ima učenec v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju lahko največ 24 ur učne obveznosti, v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju 26 ur in v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju največ 30 ur. Tedenska obveznost se lahko poveča le za 2 uri.

Spremembe izbir v septembru 2024

Na začetku šolskega leta 2024/2025 imajo učenci en mesec časa za »popravek« svoje izbire. Učenec lahko izbere drug predmet v primeru, če je v novi skupini še prostor, če je urnik nove skupine časovno usklajen z njegovim siceršnjim urnikom in če prehod ne vpliva na število obstoječih skupin.

PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV za šol. leto 2024/2025

II. triletje 4., 5. in 6. razred	III. triletje 7., 8. in 9. razred
NEMŠČINA (4. r.)	NEMŠČINA
RAČUNALNIŠTVO (4., 5., 6. r.)	
TEHNIKA (4., 5. r.)	
ŠPORT (4., 5., 6. r.)	
UMETNOST – LIKOVNA USTVARJALNOST (5., 6. r.)	
4. r. PŠ DVOR: RAČUNALNIŠTVO ŠPORT	

UMETNOST – LIKOVNA USTVARJALNOST (5. in 6. razred; 35 ur)



Raziskovanje, spodbujanje radovednosti, sproščanje, razvijanje pozitivnega odnosa do kulture in umetnosti so področja, ki jih bomo razvijali pri predmetu likovna ustvarjalnost. Namen predmeta je navdušiti mlade likovne ustvarjalce. Predmet nadgrajuje cilje in vsebine obveznega predmeta likovna umetnost v osnovni šoli, obenem pa nudi učencem, da raziskujejo svet okoli sebe prek umetnosti.

Z nastalimi izdelki bomo sodelovali na različnih likovnih natečajih in z nekaterimi popestrili tudi šolske hodnike.

Učiteljica: Ema Pirnar

TEHNIKA (4. in 5. razred; 35 ur)

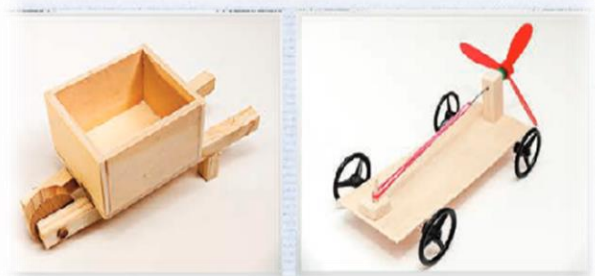
Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v 4. in 5. razredu. Učenci predmete in procese opazujejo v resničnem svetu in jih sami načrtujejo, izdelujejo in vrednotijo uspešnost opravljenega dela. Pri tem pridobivajo nova znanja in spretnosti, odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti ter oblikujejo pogled na naravo in svojo vlogo v njej. Poklici s področja tehnike in naravoslovja so danes cenjeni in iskani.

Pri neobveznem izbirnem predmetu tehnika učenci:

- razvijajo ideje za izdelavo uporabnih izdelkov, jih skicirajo in narišejo,
- ugotavljajo lastnosti različnih gradiv,
- oblikujejo in preoblikujejo gradiva v novo obliko,
- pridobivajo praktična znanja pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav,
- razvijajo ročne spretnosti, delovne navade in sposobnosti sodelovanja v skupini,
- izvajajo različne obdelovalne postopke (merjenje, zarisovanje, rezanje, žaganje, vrtanje, brušenje, upogibanje, spajanje, sestavljanje, barvanje ...),
- navajajo se na natančnost pri delu in urejenost delovnega mesta,
- spoznavajo nevarnosti pri praktičnem delu in skrbijo za osebno varnost in varnost drugih,
- ob sestavljanju modelov raziskujejo delovanje tehničnih naprav,
- oblikujejo pozitiven odnos do tehnike ter varčevanja z gradivi in energijo.

Vsebine predmeta:

- **papirna gradiva:** periskop, stojalo iz lepenke, embalažna škatla, okvir za fotografijo, torbica za pisalni pribor ...
- **les:** vozilo, držalo za opomnik, stojalo za pisala, stojalo za telefon, namizna



samokolnica za drobne predmete, namizni zaboječek ...

- **umetne snovi:** novoletni okraski, obesek za ključke, baterijska svetilka, etui iz moosgumija ...
- **konstrukcije**
- **izbirne vsebine:** robotika, elektrotehnika

Učitelj: Blanka Rončelj Novak

NEMŠČINA (4. razred; 70 ur)



Predstavitev predmeta:

Znanje vsakega tujega jezika je zelo uporabno, daje dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot ter olajša stike z drugimi ljudmi in kulturami. Neobvezni izbirni predmet nemščina je zgodnje učenje drugega tujega jezika. Traja dve uri na teden.

Vsebina predmeta:

Učenje poteka na zabaven in sproščen način s pomočjo pesmic, igrice, zgodbic, izštevank, pogovorov, iger vlog, slikovnih kartic in z uporabo informacijske tehnologije, z delom s slovarji in z likovnim ustvarjanjem.

Učenci pridobijo novo znanje ob vsebinah, ki so jim blizu, npr. abeceda, pozdravljanje in predstavljanje, živali, prosti čas, šola, družina, prijatelji, prazniki ...

Pri delu bomo potrebovali zvezek in učno gradivo, ki ga bomo ustvarjali skupaj.

Učitelj: Katja Hribar

NEMŠČINA (7. in 8. razred; 70 ur; 9. razred; 64 ur)

Predstavitev predmeta:

Pouk drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta je prispevek k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti tako v lastnem okolju kot v Evropi in zunaj njenih meja. Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo, saj je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti.



Vsebina predmeta:

Učenje poteka na sproščen način s poudarkom na razvijanju sporazumevalne zmožnosti. Sestavni del pouka so besedila in videoposnetki v nemškem jeziku, ob katerih učenci poleg razvijanja jezikovnega znanja tudi spoznavajo nemško govoreče kulture in jih primerjajo s svojo lastno. Izbrane vsebine se nanašajo na njihova interesna področja:

predstavitev sebe in drugih, družina, prijatelji, hišni ljubljenci, prostočasne aktivnosti, šola, poklici...

Učitelj: Katja Hribar

RAČUNALNIŠTVO (4., 5. in 6. razred; 35 ur)



Poznavanje računalniških konceptov in metod na področju računalništva bodo imeli slovenski osnovnošolci možnost pridobivati pri neobveznem izbirnem predmetu računalništvo. Pri pouku bomo gradili na miselnem razvoju reševanja problemov, razvijali sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja, spoznavali strategije sodelovanja v skupini, razvijali kreativnost, ustvarjalnost ... Uporabljali bomo aplikaciji Scratch in PIŠEK.

V naslednjem šolskem letu bomo programirali tudi s programom **Minecraft**. Učenje skozi igro je otrokov najljubši koncept učenja, zato so razvijalci računalniške igrice Minecraft ustvarili verzijo za izobraževalne namene, ki jo z velikim uspehom uporablja vse več šol po vsem svetu. Tudi mi se bomo pridružili tem šolam in se ob učenju tudi zabavali.

Izdelovali bomo igrice, zgodbe, animacije in računalnik uporabljali na aktiven in ustvarjalen način in ne le za igranje.

Učiteljica: Helena Smrke

ŠPORT (4., 5. in 6. razred; 35 ur)

Neobvezni izbirni predmet šport, namenjen učencem drugega obdobja, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.) in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Tako dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga. Z dejavnim življenjskim slogom bo tako lahko v mladostništvu in odraslosti skrbel za dobro počutje, zdravje, vitalnost in življenjski optimizem.

Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka. Ti vplivi so najpomembnejši v obdobju odraščanja. S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo; razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost; učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja.



Neobvezni izbirni predmet šport vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Navajajo se, da je njihov napredek odvisen predvsem od njihovega prizadevanja, pridobivajo samozavest, hkrati pa se naučijo ovrednotiti svoje sposobnosti in prepoznati omejitve ter tako razumeti in spoštovati različnost med ljudmi.

Program vsako leto vključuje dejavnosti **treh sklopov**:

1. Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v **razvoj splošne vzdržljivosti**, kot so teki, dejavnosti na snegu, nordijska hoja in tek, plavanje in druge dejavnosti v vodi, aerobika, kolesarjenje.
2. Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj **koordinacije gibanja**, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti: ples, hokejske igre, igre z loparji, igre z žogami, cirkuške spretnosti, ravnotežne spretnosti, rolanje, zadevanje tarč.
3. Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v **razvoj različnih pojavnih oblik moči**: akrobatika, skoki, plezanja, borilni športi.

Učiteljica: Darja Sedaj

Brošura – NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Objavila: OŠ Žužemberk

Opise pripravili: učitelji NIP

Zbrala in oblikovala: Petra Regent

Lektorirala: Sanja Nose

Ponudba pripravljena v aprilu 2024 za šol. leto 2024/25.