



OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

za učence 7., 8. in 9. razreda

šol. leto 2024/25

Žužemberk, maj 2024

Kazalo vsebine

Predstavitev obveznih izbirnih predmetov za starše in učence 7., 8. in 9. razreda	3
Ponudba obveznih izbirnih predmetov za šol. leto 2024/25	3
Verstva in etika	4
Turistična vzgoja	4
Nemščina I, II in III	5
Španščina I in II	5
Retorika	6
Likovno snovanje I, II in III	7
Vezenje	8
Sodobna priprava hrane	8
Izbirni predmet računalništvo	8
Izbirni predmet šport	9
Obdelava gradiv – les	10
Matematične delavnice	10

PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV za starše in učence 7., 8. in 9. razreda

V obvezni osnovnošolski program so vključeni tudi obvezni izbirni predmeti (OIP) za učence 7., 8. in 9. razreda. Obisk pouka obveznih izbirnih predmetov je obvezen. Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa (drugi tuji jezik, verstva in etika, retorika) in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa.

Izbirnim predmetom predmetnik namenja eno uro na teden, razen tujemu jeziku dve. Učenec **izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko**, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Če učenec izbere tuji jezik, ki se izvaja dve uri na teden, ni potrebno izbrati še drugega predmeta. Izbirna predmeta sta lahko iz istega sklopa.

Ker se nemščina kot 2. tuji jezik v šol. letu 2024/25 ne bo več izvajala, si ga lahko učenci (letošnji sedmošolci in osmošolci), ki želijo nadaljevati z učenjem tega tujega jezika, izberejo v okviru izbirnih predmetov.

Izbirni predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami. Učenec lahko napreduje le, če ima pozitivno zaključene ocene pri vseh predmetih, tudi pri izbirnih. Učenec 7., 8. ali 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na pisni predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri obveznih izbirnih predmetih. O tem odloči ravnatelj. Učenec mora dostaviti potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. Ocena iz glasbene šole se učencu ne vpiše v šolsko spričevalo. Starši in učenci si **predstavitev OIP** lahko preberete v tej brošuri. Na OIP se bodo učenci za šolsko leto 2024/25 **prijavljali preko portala eAsistent za starše. Več navodil boste prejeli, ko vas bomo obvestili, da je možnost za prijavo odprta.**

Pri izbiri predmetov je potrebno upoštevati, da ima učenec v tretjem vzgojno-izobraževalnem obdobju lahko največ 30 ur obveznega učnega programa, ki se lahko poveča le še za 2 uri (največ 8 ur dnevno).

Na začetku šolskega leta 2024/25 imajo učenci en mesec časa za »popravek« svoje izbire. Učenec lahko izbere drug predmet v primeru, če je v novi skupini še prostor, če je urnik nove skupine časovno usklajen z njegovim siceršnjim urnikom in če prehod ne vpliva na število obstoječih skupin.

PONUBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV za šol. leto 2024/2025

	7. razred	8. razred	9. razred
Družboslovno-humanistični predmeti	Nemščina I	Nemščina II	Nemščina III
	Španščina I	Španščina II	
	Likovno snovanje I	Likovno snovanje II	Likovno snovanje III
	Vezenje	Verstva in etika I	Retorika
		Turistična vzgoja	
Naravoslovno-tehnični predmeti	Izbrani šport odbojka	Šport za sprostitev	Šport za zdravje
	Matematične delavnice 7	Matematične delavnice 8	Matematične delavnice 9
	Urejanje besedil	Multimedija	Računalniška omrežja
	Sodobna priprava hrane		
	Obdelava gradiv – les		

VERSTVA IN ETIKA I (8. razred; 35 ur)

Obvezni izbirni predmet **VERSTVA IN ETIKA I** nudi učencem možnost, da razširijo znanje o verstvih in etiki, ki ga dobijo pri obveznih predmetih.



Cilji predmeta:

Učenec bo razvijal sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in biti pripravljen sporazumno reševati konflikte; razvijal bo sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, ciljih, (z)možnostih in mejah; razvijal bo zmožnosti za etično presojo; spoznal vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij ...

Aktualno: Živimo v času stikov med različnimi kulturami in svetovi verstev vedno bolj postajajo del naše vsakdanjosti.

Vsebinski sklopi izbirnega predmeta:

- Uvod: verstva sveta
- Religije: skupnost, obredi, simboli, izkustvo
- Vzori in vzorniki
- Enkratnost in različnost
- Tradicionalne religije
- Človek in narava ...

Ocenjevanje: Učenec v šolskem letu pridobi tri ocene.

Učitelj: Tadej Grabnar

TURISTIČNA VZGOJA (8. razred; 35 ur)

Pri izbirnem predmetu **TURISTIČNA VZGOJA** bodo učenci spoznali, kaj turizem je, zakaj ljudje potujejo in kakšna pokrajina jih privlači. Raziskali bodo naravno in kulturno dediščino Žužemberka, ki lahko turistom veliko ponudi. Spoznali bodo tudi delo turističnih agencij in se preizkusili kot turistični vodniki.

Zanimivost izvedbe: Pouk bo potekal tako v učilnici kot tudi izven nje, učenci bodo aktivni (veliko bodo uporabljali noge, mogoče pa tudi kolo), imeli bodo možnost raziskovanja.

Ocenjevanje: Učenec bo v šolskem letu pridobil dve oceni.



shutterstock.com · 194114780

Učitelj: Tadej Grabnar

NEMŠČINA I (7. razred; 70 ur)

NEMŠČINA II (8. razred; 70 ur)

NEMŠČINA III (9. razred; 64 ur)



Predstavitev predmeta:

Nemščina sodi med največje svetovne jezike, je najpogosteje govorjeni jezik v Evropi in eden izmed glavnih jezikov EU, predvsem pa tudi jezik ene izmed naših sosednjih držav. Znanje tujih jezikov je zelo uporabno, saj daje dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot, olajša stike z drugimi ljudmi ter širi možnosti zaposlitve.

Cilji predmeta:

Cilj predmeta je učenje nemškega jezika, spoznavanje nemško govorečih dežel in njihove kulture. Pouk temelji na pridobivanju jezikovnih veščin, ki so potrebne, da se lahko sporazumevamo v vsakdanjih življenjskih situacijah. Skladno s tem se razvijajo vse štiri jezikovne sposobnosti, in sicer: bralno in slušno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje. Učenci spoznavajo razlike in podobnosti med nemščino, angleščino in slovenščino, usvojijo osnove nemške slovnice in besedišča, se naučijo sporazumevanja v vsakdanjih življenjskih situacijah in spoznavajo kulturne značilnosti nemško govorečih dežel.

Vsebina predmeta:

Učenci pridobivajo novo znanje ob vsebinah, ki so jim blizu, npr. družina, šola, živali, prosti čas, dežele, jeziki in potovanja, moda, hrana in pijača, zdravje, prazniki ... Spoznavanje in utrjevanje novih vsebin poteka na zabaven in sproščen način s pomočjo pesmic, igrice, zgodbic, pogovorov, iger vlog, slikovnih kartic in z uporabo informacijske tehnologije, z delom s slovarji ... Velik poudarek je na pridobivanju učnih strategij za učenje tujih jezikov in inovativnih metodah dela, kot so sodelovalno učenje, elementi doživljajske pedagogike in pedagogike na prostem.

Ocenjevanje:

Učenci pridobijo v vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj eno pisno in eno ustno oceno.



Učiteljica: Katja Hribar

ŠPANŠČINA I (7. razred; 70 ur)

ŠPANŠČINA II (8. razred; 70 ur)



Španščina je kot svetovni jezik pomembna, vključuje zgodovinsko in kulturno tradicijo, pustila je sledove v vseh pogledih v svetovni civilizaciji. Cilj pouka španskega jezika je nuditi osnovnošolcu tudi pravičen pogled na svet španskih govorcev, s tem razbiti napačne ustaljene predstave ter tako povezovati slovensko in špansko govorečo kulturo v vseh njenih razsežnostih.

Španščina je triletni predmet. K španščini 2 se lahko vpišejo učenci, ki so prejšnje leto obiskovali španščino 1 ali imajo ustrezno predznanje. Učbenik Espacio Joven 360 A1 se uporablja dve leti.

Ali veš ...

... da je na svetu več kot 500 milijonov govorcev španskega jezika?

... da je španščina uradni jezik v več kot 20 državah?

... da Španci postavijo na začetek vprašanja na glavo obrnjen vprašaj?

... kako se reče »živjo« po špansko?

Če te zanimajo odgovori na ta vprašanja, se nam pridruži na španščini!

Cilji predmeta:

Učenci si pridobijo znanja, zmožnosti in spretnosti s tem da:

- razvijajo sposobnosti za učinkovito rabo španskega jezika kot sredstva za sporazumevanje,
- spoznavajo kulturo in civilizacijske posebnosti špansko govorečih narodov,
- razvijajo svoje sposobnosti za samostojno učenje, za večjo kontrolo nad lastnim procesom učenja,
- sodelujejo pri razvijanju različnih pristopov in vrednot glede na mednarodno skupnost.

Ocenjevanje:

Učenci pridobijo vsaj eno pisno in dve ustni oceni.

Vsebina – ŠPANŠČINA 1:

osebna identiteta, osnovno besedišče in abeceda, hiša in pohištvo, števila, dnevi, meseci, šola, izobraževanje, prosti čas, zabava, šport, živali, družina, prijatelji, oblačila, špansko govoreče dežele in njihove značilnosti, španska bralna značka

Vsebina – ŠPANŠČINA 2:

prosti čas, zabava, šport, počitnice, ura, opis dneva, hrana, poklici, mesto, prevozna sredstva, telo, sedanost, sociokulturne zanimivosti, špansko govoreče dežele in njihove značilnosti, španska bralna značka



Učiteljica: Helena Šterk

RETORIKA (9. razred; 32 ur)

Retorika ali govorništvo je nauk o umetniško oblikovanem govoru, njegovih pravilih, strukturi, izraznih sredstvih in izraznih oblikah.

Opredelitev predmeta:

Namen in cilj retorike je analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja. Učence nauči predvsem samostojnega, kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri drugih predmetih, kakor tudi na vseh drugih področjih družbenega in zasebnega življenja.

Cilji predmeta:

- Učenci spoznavajo, kaj je retorika, zakaj se je koristno učiti retorike.
- Učenci spoznajo razlike med dobrimi in slabimi argumenti.
- Učenci spoznavajo nastanek in zgodovino retorike.
- Učenci se učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč.
- Učenci se učijo učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.



Ocenjevanje:

Učenci dobijo dve ustni oceni.

Učiteljica: Sanja Nose

LIKOVNO SNOVANJE I (7. razred; 35 ur)

LIKOVNO SNOVANJE II (8. razred; 35 ur)

LIKOVNO SNOVANJE III (9. razred; 32 ur)

Za obvezni izbirni predmet je namenjena ena ura tedensko. Izvajamo ga lahko tudi v blok urah ali v obliki delavnic. Pri izbirnem predmetu razvijamo ustvarjalnost, spretnost, natančno opazovanje, dovtetnost in splošno osebnostno rast vsakega učenca.

V nobenem primeru ni pogoj, da ste likovno snovanje predhodno že obiskovali. Je enoletni program, zato ni potrebno, da naslednje leto s tem izbirnim predmetom nadaljujete, lahko pa, če želite. Predmet sicer predstavlja dopolnitev predmeta LUM, a ponuja večje ustvarjalne izzive na različnih likovnih področjih.



Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih (kiparstvo, slikanje, risanje, grafika, arhitektura) zasnovane na osnovnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja, povezuje z vsakdanjim življenjem in nadgrajuje glede na svoj potencial. Učenci ob komunikaciji in interakciji z učiteljem razvijajo občutljivost zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in motorično občutljivost in motorično spretnost. Učenci tako likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način in usvojeno znanje lahko uporabijo tudi v praktičnih nalogah. Prvič se tudi srečajo z vsebinami, ki govorijo o vizualnih medijih, ki so danes že del njihovega vsakdana.

Učiteljica: Ema Pirnar

VEZENJE (7. razred; 35 ur)

Pri pouku vezenja bomo spoznali zgodovino tega bogatega izročila izdelovanja vezenin, ki se je začelo razvijati že v stari Grčiji, Ameriki in Evropi. Izdelali bomo tudi svoje lastne vezenine. Možnosti, kaj lahko okrasimo in obogatimo z vezenino, je neskončno. Pri predmetu bomo urili ročne spretnosti. Z izdelki bomo pripravili tudi razstavo.



Učiteljica: Ema Pirnar

SODOBNA PRIPRAVA HRANE (7. razred; 35 ur)

Sodobna priprava hrane je enoletni predmet. Velik poudarek bomo namenili **pripravi zdrave hrane**. Učenci bodo usvojili pojem zdrava hrana, ga znali uporabljati in izbirati živila, ki so potrebna za pripravo takšne hrane. Med jedmi, ki jih imajo radi, bodo izbirali zdrava živila. Seznanili se bodo z energijskimi vrednostmi ter hranilnimi snovmi, ki se nahajajo v živilih in jih znali preračunavati glede na težo živil.

Vsebinski sklopi izbirnega predmeta:

- Hranljive snovi v povezavi z zdravjem
- Kakovost živil in jedi
- Priprava zdrave hrane
- Prehranske navade



Glavni cilj tega predmeta je, da učenci razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani, predvsem v smislu zagotavljanja zdravja ter razvijajo individualno ustvarjalnost.

Učiteljica: Tanja Zupančič

IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO

Glavni cilj predmeta je omogočiti učencem in učenkam pridobivanje temeljnih informacijskih in računalniških veščin in znanj, brez katerih nadaljnje poklicno izobraževanje in zdaj tudi že zasebno življenje skorajda ni več mogoče. Zaradi lažjega izvajanja predmeta je predmet razdeljen v **tri enoletne predmete**:



1. UREJANJE BESEDIL (7. razred; 35 ur)

Učenci se naučijo osnov informatike in računalništva, pravil oblikovanja pisnih dokumentov, oblikovanja v urejevalniku besedil in iskanja informacij po svetovnem spletu. Za zaključno nalogo bodo učenci napisali in oblikovali projektno nalogo na računalnik ter tako pridobili veščine, ki so potrebne za sestavo in računalniško oblikovanje

seminarskih nalog, vključno z izdelavo kazala, vpenjanje slik med besedilo, številčenja strani, navajanja virov itd.

S programom Minecraft Education bomo spoznavali nove koncepte učenja in utrjevanja učne snovi. Ugotovili boste, da je učenje lahko tudi zabavno. Minecraft Education z velikim uspehom uporablja vse več šol po svetu. Tudi mi smo se pridružili tem šolam in se bomo ob učenju tudi zabavali.

2. MULTIMEDIJA (8. razred; 35 ur)

Učenci se naučijo uporabljati digitalni fotoaparāt, kamero in program za obdelavo slik oz. kratkih filmov ter programa Microsoft Power Point in Prezi, ki ju potrebujejo za izdelavo in predstavitev seminarskih nalog. Na koncu samostojno izdelajo in predstavijo multimedijško predstavitev.

S programom Minecraft Education bomo spoznavali nove koncepte učenja in utrjevanja učne snovi. Ugotovili boste, da je učenje lahko tudi zabavno. Minecraft Education z velikim uspehom uporablja vse več šol po svetu. Tudi mi smo se pridružili tem šolam in se bomo ob učenju tudi zabavali.

3. RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (9. razred; 32 ur)

Učenci izdelajo svojo spletno stran in se ob tem naučijo osnov jezika HTML. Pripravijo slikovne in zvočne podatke, jih skupaj z besedilom učinkovito združijo in vključijo v spletno stran. Seznanijo se s povezovanjem računalnikov v omrežja in kako računalnik povežejo z drugimi napravami. Naučijo se uporabljati e-pošto in rokovati s spletno učilnico ter ostalimi interaktivnimi aplikacijami.

S programom Minecraft Education bomo spoznavali nove koncepte učenja, utrjevanja učne snovi. Ugotovili boste, da je učenje lahko tudi zabavno. Minecraft Education z velikim uspehom uporablja vse več šol po svetu. Tudi mi smo se pridružili tem šolam in se bomo ob učenju tudi zabavali.

Učiteljica: Helena Smrke

IZBIRNI PREDMET ŠPORT

Program izbirnih predmetov dopolnjuje osnovni program šolskega športa. Ponujeni so trije enoletni predmeti:

1. IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA (7. razred; 35 ur)

Cilji:

- razvijati nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti; skrbeti za skladen telesni razvoj in zdravo življenje,
- nadgraditi tehnično in taktično znanje in biti uspešnejši na tekmovanjih,
- seznaniti se s teoretičnimi vsebinami (pravila, sojenje, pisanje zapisnika),



- doživljati vpliv športne vadbe na dobro počutje, pozitivno doživljati šport, ki bogati posameznika,
- ogledati si odbojgarsko tekmo v živo.

2. ŠPORT ZA SPROSTITEV (8. razred; 35 ur)

Namen je spoznavanje sodobnih športno-rekreativnih vsebin in je namenjen vsem učencem.

Vsebine: pohodništvo, namizni tenis, badminton ...



3. ŠPORT ZA ZDRAVJE (9. razred; 32 ur)

Namen je poglobljanje raznovrstnih vsebin kot nadgradnja osnovnega športnega programa in je namenjen vsem učencem.

Vsebine: splošna kondicijska priprava, nogomet, odbojka, košarka ...



Učitelj: Bojan Brulec

OBDELAVA GRADIV – LES (7. razred; 35 ur)

Obdelava lesnih gradiv je predmet, pri katerem učenci pridobivajo osnovna teoretična in praktična znanja iz obdelave lesnih gradiv.

Učenci spoznavajo les in ostala gradiva ob oblikovanju in izdelavi uporabnih predmetov. Na ta način spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo ustrezna orodja in stroje. Ob obdelavi gradiv se naučijo pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje, zaščitna sredstva in spojne elemente. Ob načrtovanju si krepijo ustvarjalno samozavest in prostorske prestave. Ob izdelavi učenci odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in urijo ročne spretnosti.



Učiteljica: Irena Špiler

MATEMATIČNE DELAVNICE 7 (7. razred; 35 ur)

MATEMATIČNE DELAVNICE 8 (8. razred; 35 ur)

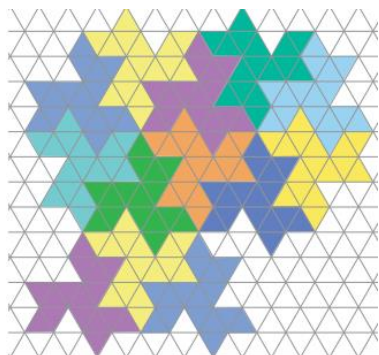
MATEMATIČNE DELAVNICE 9 (9. razred; 32 ur)

Cilj predmeta je, da učenci na zanimiv način nadgradijo znanje, ki ga obravnavajo pri rednem pouku. Metode dela so drugačne kot pri rednem pouku, saj z aktivnostmi (risanje, tlakovanje, igranje, modeliranje z materiali ...) razrešujemo matematične probleme, delo

pa poteka v dvojicah, skupinah ali pa učenec samostojno raziskuje določeno temo. V vsakem razredu obravnavamo tri ali štiri sklope.

1. MATEMATIČNA DELAVNICA 7

Sklopi: logika, štetje, nenavadna aritmetika, tlakovanje



	A	B	C	Č	D	E	F	G	H	I	
1	0	1	1	0	6	1	2	1	3	2	4
2	1	1	1	0	6	1	2	1	3	2	2
3	1	1	1	0	6	1	2	1	3	2	2
4	1	1	1	0	6	1	2	1	3	2	3
5	1	1	1	0	6	1	2	1	3	2	3
6	1	1	1	0	6	1	2	1	3	2	1
7	1	1	1	0	6	1	2	1	3	2	1
8	1	1	1	0	6	1	2	1	3	2	2
9	1	1	1	0	6	1	2	1	3	2	2
10	1	1	1	0	6	1	2	1	3	2	0
	3	1	1	0	6	1	2	1	3	2	



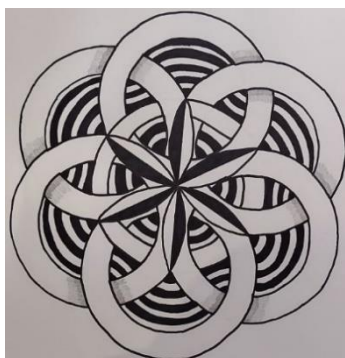
2. MATEMATIČNA DELAVNICA 8

Sklopi: zgodovina matematike, drugačna geometrija, miselne igre in zanimivi miselni postopki, geometrija s prepogibanjem papirja

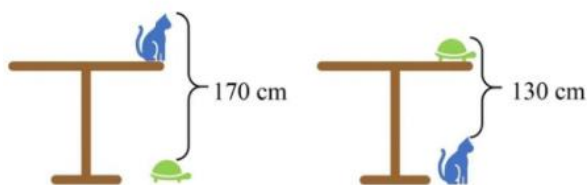


3. MATEMATIČNA DELAVNICA 9

Sklopi: diofantske enačbe in aritmetične uganke, telesa in prostor, matematika šifriranja, fraktali



Kolikšna je višina mize?



Učiteljica: Blanka Rončelj Novak

Brošura – OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Objavila: OŠ Žužemberk

Opise pripravili: učitelji OIP

Zbrala in oblikovala: Petra Regent

Lektorirala: Sanja Nose

Ponudba je bila pripravljena v aprilu 2024 za šol. leto 2024/25.