



RAZŠIRJENI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE ŽUŽEMBERK

za učence od 1. do 9. razreda matične šole

PONUDBA za šol. leto 2024/25

Z razširjenim programom ponujamo učencem nabor dejavnosti, s katerimi bodo lahko tekom šolskega leta razvijali svoja močna področja, interese in spretnosti.

Poleg tega jim organiziramo tudi vsebine, ki ponujajo utrjevanja učnih vsebin in jutranje ali popoldansko varstvo, ki je obogateno z načrtno oblikovanimi dejavnostmi.

V nadaljevanju so predstavljene posamezne dejavnosti, ki zastopajo tri področja razširjenega programa, kot jih prikazuje spodnja slika.



Ravnateljica:
Mija Penca Vehovec, prof.

PRIJAVE NA DEJAVNOSTI za šol. leto 2024/25

Prijave na dejavnosti RaP bodo letos v celoti izvedene preko eAsistenta (za starše). Ko bodo prijave odprte, boste za vsakega svojega otroka videli vse dejavnosti, ki so glede na njegov razred v prihodnjem šolskem letu zanj ponujene.

Dejavnosti, ki že imajo znan termin, bodo naštete po dnevih in urah, ko se izvajajo. Dejavnosti, ki pa še nimajo znanega termina, bodo samo naštete spodaj (na dnu obrazca).

Primer prijavnice za starše iz eAsistentove baze pomoči:

Izbirni postopek - Prijavnica

ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO

PRIJAVE ODPRTE DO SRE, 22. 05. 2024

Izmed teh dejavnosti izberite, kaj bo otrok obiskoval.

Izberite dejavnosti, ki jih bo vaš otrok obiskoval

Ponedeljek

<input checked="" type="checkbox"/> 7. Ura, Individualni športi Prijava velja za vse termine te dejavnosti.	Opis
<input checked="" type="checkbox"/> 0. Ura, Zbujam se v nov dan	Opis

Torek

<input checked="" type="checkbox"/> 7. Ura, Pomagam svetu	Opis
<input checked="" type="checkbox"/> 0. Ura, Zbujam se v nov dan	Opis

Sreda

<input checked="" type="checkbox"/> 0. Ura, Zbujam se v nov dan	Opis
---	------

Četrtek

<input checked="" type="checkbox"/> 8. Ura, Individualni športi Prijava velja za vse termine te dejavnosti.	Opis
<input checked="" type="checkbox"/> 7. Ura, Pomagam svetu	Opis
<input checked="" type="checkbox"/> 0. Ura, Zbujam se v nov dan	Opis

V primeru, da se katera od ponujenih dejavnosti nato v šol. letu 2024/25 ne bo izvajala, vas bodo o tem obvestili razredniki. Ravno tako boste s strani razrednikov (ali šole) obveščeni o kakršnihkoli spremembah, ki bi se utegnile zgoditi do začetka novega šolskega leta (npr. menjava mentorja dejavnosti, nova dejavnost ipd.). V začetku novega šolskega leta bodo mogoče tudi spremembe izbir in nove prijave k dejavnostim, ki se bodo izvajale (v kolikor to ne vpliva na urnik in obstoj skupine).

Kazalo

SVET PRAVLJIC (1. in 2. r.; 35 ur, v okviru knjižnice).....	4
RDEČI KRIŽ (3. r.; 17,5 ure; RaP)	4
OTROŠKI PEVSKI ZBOR 1 in 2 (1. in 2. r.; 35 ur ter 3. in 4. r.; 35 ur; RaP)	4
KLUB ZDRAVOŠOLCEV (3. in 4. r.; 35 ur, RaP).....	5
GIBALKO (1.–4. r.; 35 ur; RaP).....	5
NOGOMETNE URICE (3. in 4. r.; 35 ur; RaP)	5
VARNO V PROMET (4. r.; 35 ur; RaP).....	5
MEDVRSTNIŠKA POMOČ (4. r.; 35 ur; RaP)	6
SVET OKOLI NAS (4. in 5. r.; 35 ur; RaP).....	6
HOP V GLEDALIŠČE (3., 4. in 5. r.; 70 ur).....	6
MLADI KNJIŽNIČAR (4. r.; 17,5 ur, v okviru knjižnice).....	7
KAR ZNAŠ, TO VELJAŠ: BOBER (4.–9. r.; 17,5 ure; RaP)	7
LIKOVNA JE ZAKON (5.–9. r.; 35 ur; RaP)	7
VESELA ŠOLA RADOVEDNEŽEV ZA MALE IN VELIKE (4.–6. r. in 7.–9. r.).....	8
PRVA POMOČ (6.–9. r.; 35 ur; RaP)	8
FIRST LEGO LEAGUE (5.–9. r.; 70 ur; RaP).....	8
MLADINSKI PEVSKI ZBOR (5.–9. r.; 140 ur; RaP).....	9
ŽOGA JE DROGA (5. in 6. r.; 35 ur ter 7., 8. in 9. r.; 35 ur; RaP).....	9
NA ŠOLSKIH VALOVIH (5.–9. r.; 35 ur; RaP)	9
MALI MASTERCHEF (5. in 6. r.; 35 ur, RaP)	10
EFT (TAPKANJE) (6.–9. r.; 35 ur; RaP).....	10
NARAVOSLOVNA ISKRICA (6. in 7. r.; 35 ur; RaP)	11
Varstvo pred poukom in po pouku: JUTRANJČEK IN POPOLDANČEK.....	12
DEJAVNOSTI UČNE POMOČI IN NADGRADNJE ZNANJA	15
DEJAVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV:	16

SVET PRAVLJIC (1. in 2. r.; 35 ur, v okviru knjižnice)

Učenci bodo pri dejavnosti prihajali v knjižnico, kjer bodo prisluhnili pravljici. Učence bom pred poslušanjem pravljice motivirala s knjižnimi ugankami in pogovorom. Po končani pravljici bomo zgodbo obnovili. Sledilo bo ustvarjanje. Učenci bodo pravljico ilustrirali ali ustvarjali iz papirja oz. drugih materialov. Na pravljico ustvarjalnico bomo občasno povabili učenko/učenca iz višjega razreda, ki bo sodeloval/sodelovala pri izvedbi dejavnosti.

Cilji:

- razvijanje ustvarjalnosti,
- razvijanje različnih vrst pismenosti,
- krepitev medvrstniških vezi.



Mentorica: Tinka Fric Kočjaž

RDEČI KRIŽ (3. r.; 17,5 ure; RaP)



Si že večkrat pomagal drugim in si se ob tem prav dobro počutil/a? Rad/a razveseljuješ druge? Če si odgovoril/a pritrdilno, te vabim, da se mi v tem šolskem letu pridružiš pri krožku Rdečega križa. Pri urah bomo spoznali delovanje organizacije Rdečega križa, pripravili in sodelovali v akcijah Drobtinica in Košarica, iskali možnosti, da obiščemo/presenetimo starejše občane v naši okolici. Trudili se bomo, da polepšamo trenutke ljudem, ki potrebujejo pomoč ali so osamljeni...

Mentorica: Alenka Pavlin

OTROŠKI PEVSKI ZBOR 1 in 2 (1. in 2. r.; 35 ur ter 3. in 4. r.; 35 ur; RaP)



Ali rad poješ in uživaš v glasbi?

Če je petje tvoja strast, te vabimo, da se nam pridružiš v otroškem pevskem zboru. Učimo se petja z osnovami vokalne tehnike, kar ne le izboljšuje tvoje petje, ampak posredno vpliva tudi na boljšo telesno držo in jasnejši govor. Poleg tega bomo skupaj odkrivali slovenske ljudske in umetne pesmi, ki predstavljajo bogato kulturno dediščino našega naroda. Radi prisluhnemo tudi interesom pevcev in izbiramo pesmi, ki so vam ljube ter s tem omogočimo resnično izražanje vašega talenta. Udeležujemo se pevskih revij ter nastopamo na številnih šolskih prireditvah, kjer lahko pokažeš svoje pevske spretnosti. Ne skrbi, če ti nastopanje dela težave - pri nas boš našel/a podporo in možnost razvijanja svojih pevskih sposobnosti v sproščenem okolju, na pevskih vajah pa ne bo manjkalo zabave in druženja s prijatelji.

Vabljen v našo pevsko družbo, kjer lahko tvoj glas odkrije nove poti!

Mentorica: Nina Banovec

KLUB ZDRAVOŠOLCEV (3. in 4. r.; 35 ur, RaP)

Ti je vseč zdrav način življenja? Si želiš spremeniti svoje navade, da se boš boljše počutil/-a? Ker naša šola sodeluje v projektu Zdrava šola, se nam pridruži na sproščen in igriv klub, kjer se boš naučil veliko novega o zdravem načinu življenja.

Izvajali bomo aktivnosti, s katerimi bomo razvijali in spodbujali:

- gibanje za dobro počutje, umirjanje in sprostitvev (socialne igre),
- telesno in duševno zdravje ter počitek (meditacijske zgodbe),
- gibanje za boljšo gibalno učinkovitost (športne igre),
- higiena (umivanje rok),
- različne načine prehranjevanja in kulturo prehranjevanja (zdrava prehrana, pogrinjek).



Mentorica: Tanja Zupančič

GIBALKO (1.–4. r.; 35 ur; RaP)

Gibalko nadaljuje trend Zdravega življenjskega sloga in Gibanja, ki sta bila učencem ponujena v preteklih letih. Pri urah bomo spoznavali osnovne gimnastične veščine in preko plezanja, plazenja, lazenja in skokov krepili celotno telo. Vmes bodo za popestritev poskrbele še igre z žogo. Z Gibalkom boš pridobil nova znanja in spretnosti, ki jih boš lahko uporabljal vse življenje.



Mentor: Marjan Kužnik

NOGOMETNE URICE (3. in 4. r.; 35 ur; RaP)

Želiš odvečno energijo preusmeriti v koristno preživljanje prostega časa? Potem se nam pridruži pri urah nogometa. Lahko se boš naučil osnovnih veščin in hkrati s svojimi prijatelji na zabaven način preživljal prosti čas. Poleg nogometa bomo spoznali še rokomet in košarko. Najboljša droga je žoga, tudi če je nogometna.



Mentor: Marjan Kužnik

VARNO V PROMET (4. r.; 35 ur; RaP)



Zakaj je ta dejavnost primerna zate?

Spoznali bomo navodila za varno kolesarjenje, da pa se bomo na izzive v prometu tudi dobro pripravili, se bomo preizkusili v spretnostni vožnji na poligonu. Prometna pravila, varna mobilnost, koristno preživljanje prostega časa, izdelovanje prometnih znakov, vaje na računalniku in teoretični del kolesarskega izpita bodo zate postali mala malica.

Komu je namenjena dejavnost? Dejavnost je namenjena učencem, ki bodo opravljali kolesarski izpit.

Mentorica: Blanka Perpar

MEDVRSTNIŠKA POMOČ (4. r.; 35 ur; RaP)



Medvrstniška pomoč je namenjena učencem, ki bodo na različnih področjih potrebovali pomoč oz. medsebojno razlago pod okriljem mentorja. Mentor in učenci bodo sooblikovali aktivnosti. Medvrstniška pomoč tako spodbuja učence k medsebojnemu povezovanju in pripomore k izboljšanju učnega uspeha in razredne klime.

Mentorica: Blanka Perpar

SVET OKOLI NAS (4. in 5. r.; 35 ur; RaP)



Imaš rad naravo in živa bitja? Rad ustvarjaš in urejaš prostor okoli sebe? Pridruži se nam in skupaj bomo spoznavali rastline in živali, ki nas obdajajo. Urejali bomo tudi okolico šole in se igrali različne socialne, rajalne in družabne igre in tako združili prijetno s koristnim. Za popestritev in dobro počutje bomo izvajali različne sprostitevne vaje, razvijali svoja čustva, spoznavali različne materiale, med drugimi tudi odpadne (papir, les, embalažo...). Z nastalimi uporabnimi ali dekorativnimi izdelki bomo okrasili šolske prostore ali pa bomo z njimi razveselili naše najdražje.

Mentorica: Tanja Zupančič

HOP V GLEDALIŠČE (3., 4. in 5. r.; 70 ur)



Če te zanima dramska igra in rad nastopaš pred občinstvom, se nam pridruži. Spoznal boš različna besedila, primerna tvoji starosti, osnovne prvine dramske igre, uril se boš v vživljanju v različne like, medsebojnem sodelovanju, dramatizaciji besedil, izdelovanju scene in pripomočkov. Razvijal boš možnost izražanja z govorom, gibanjem, mimiko, kretnjami in se uril v nastopanju.

Mentorica: Jana Mrvar

VIR: <http://vrtecacc13.splet.arnes.si/files/2020/03/GREMO-V-GLEDALI%C5%A0%C4%8CE.pdf>

MLADI KNJIŽNIČAR (4. r.; 17.5 ur, v okviru knjižnice)

Učenci bodo spoznavali delo knjižničarja in skrbeli za urejenost knjižnice. Sestavljali bodo knjižne uganke in sodelovali pri Mega kvizu. V decembru bomo izvedli božično čajanko, v aprilu pa praznovali mesec knjige in izvedli prireditev v okviru mednarodnega dogodka Noč knjige. Pripravljali bomo razstave o aktualnih dogodkih. Ker je knjižnica srce šole in zakladnica znanja, bomo sodelovali pri natečajih, razvijali informacijske spretnosti, iskali informacije in skrbeli za promocijo branja in znanja.



Cilji dejavnosti:

- razvijanje ustvarjalnosti in inovativnosti,
- razvijanje različnih vrst pismenosti,
- z učenjem razvijajo svojo nadarjenost in interese,
- kakovostno preživljanje prostega časa,
- razvijajo zmožnosti za lastno uravnavanje procesov učenja in njihovo razumevanje ter se usposabljujejo za vseživljenjsko učenje in izbiro svoje nadaljnje izobraževalne poti,
- krepitev medvrstniških vezi.

Mentorica: Tinka Fric Kočjaž

KAR ZNAŠ, TO VELJAŠ: BOBER (4.–9. r.; 17,5 ure; RaP)

BOBER je zelo zanimiva in inteligentna žival in prav zato je maskota za našo dejavnost. Vsi, ki vas zanima razvijanje logičnega mišljenja s pomočjo igre na računalniku (puzzli, labirinti ...), vas vabim, da se nam pridružite. Dejavnost bo potekala v prvem polletju.



Mentorica: Helena Smrke

LIKOVNA JE ZAKON (5.–9. r.; 35 ur; RaP)

Pri dodatnih urah likovne se dobivamo enkrat tedensko. Vabljeni so vsi učenci, ki radi ustvarjajo, preizkušajo različne materiale, se pogovarjamo o barvah, idejah, motivih. Raziskujemo v različnih materialih in barvah - stvari za katere pri pouku ni dovolj časa. Sodelujemo na likovnih natečajih, se povezujemo z učenci različnih razredov in se imamo kreativno lepo.



Mentorica: Ema Pirnar

VESELA ŠOLA RADOVEDNEŽEV ZA MALE IN VELIKE (4.–6. r. in 7.–9. r.)

Vabiva vas, da pogumno vstopite v VESELO ŠOLO.

Vesela šola je prav zares vesela, saj se uredniki revije Pil trudijo izbrati teme, ki so zanimive in primerne za vse vas. Teme so predstavljene na način, da vključujejo filme, zvočne posnetke in članke.

Pri urah se boš srečal z različnimi zanimivimi vsebinami in interaktivnimi kvizi na računalniku. Svojo radovednost in znanje boš lahko preizkusil tudi na tekmovanju Vesela šola. Pridruži se nam, da boš razvijal radovednost in si bogatil splošno razgledanost.



Mentorici: Petra Regent in Tinka Fric Kočjaž

PRVA POMOČ (6.–9. r.; 35 ur; RaP)

Zakaj se nam pridruži? PRVA POMOČ je moralna dolžnost pa tudi zakon, ki odrasle obvezuje, da v nujnih primerih poskrbijo za prvo pomoč po svojih zmožnostih. Način življenja je pretkan z nevarnostmi, zato jih moramo znati prepoznavati, da bi jih lahko uspešno preprečevali. Le pridobljeno znanje in spretnosti nam omogočajo reševati ogrožena življenja in to je namen pouka prve pomoči v šoli.

Kaj boš z dejavnostjo pridobil?

- Pridobil boš teoretično in praktično znanje prve pomoči, da lahko pomagaš sebi in drugim ob nesrečah, nezgodah in nenadnih obolenjih.

- Seznanil se boš z nevarnimi situacijami, v katerih je življenje zaradi poškodb neposredno ogroženo in se naučil pravilnega ukrepanja.

- Izoblikoval si boš preventivno miselnost in se naučil ukrepov za preprečevanje nezgod.



Mentorica: Darja Sedaj

FIRST LEGO LEAGUE (5.–9. r.; 70 ur; RaP)



Če si že od ranih nog ljubitelj LEGO kock in bi rad sodeloval v ekipi, ki sestavlja in programira robota iz lego kock, se nam pridruži.. Z igro boš prišel do novih znanj. Veseli bomo bistrih glav, ki znajo upoštevati mnenje sošolca, sošolke in sodelovati v timskem duhu.



Mentorica: Helena Smrke

MLADINSKI PEVSKI ZBOR (5.–9. r.; 140 ur; RaP)

Če vas veseli petje in bi se radi izpopolnjevali v vokalni tehniki ter raziskovali raznolik svet glasbe, je mladinski pevski zbor pravi kraj za vas.

V pevskem zboru se osredotočamo na nadgradnji vokalne tehnike in razvijanju večglasnega petja. Skupaj raziskujemo slovenske ljudske in umetne pesmi ter posegamo po tujem mladinskem repertoarju.

Program prilagajamo tudi vašim interesom in vključujemo priredbe popularnih skladb. Naši nastopi obsegajo šolske prireditve, prireditve v drugih krajih ali institucijah ter sodelovanje na pevskih revijah. Preko kvalitetnega petja spodbujamo zdravo telesno držo, empatijo in sodelovanje, nastopi pred publiko pa vam omogočajo neprecenljive izkušnje v javnem nastopanju.

Vaje potekajo štirikrat tedensko, sami pa si izberete dva termina, ki vam najbolj ustrezata.

Pridružite se nam in skupaj odkrivajmo čarobnost glasu, ustvarjajmo nepozabne glasbene trenutke in dobre prijateljske vezi.

Mentorica: Nina Banovec



ŽOGA JE DROGA (5. in 6. r.; 35 ur ter 7., 8. in 9. r.; 35 ur; RaP)

Obiskuješ 5. ali 6. razred? Če želiš koristno preživeti prosti čas in se ob tem še družiti z vrstniki ob športnih igrah z žogo, se nam pridruži. Igrali bomo odbojko, košarko, rokomet, nogomet in se preizkusili v badmintonu ter namiznem tenisu.



Obiskuješ 7., 8. ali 9. razred? Če želiš koristno preživeti prosti čas in se ob tem še družiti z vrstniki ob športnih igrah z žogo, se nam pridruži. Igrali bomo odbojko, košarko, rokomet, nogomet in se preizkusili v badmintonu ter namiznem tenisu. Spoznali bomo še sojenje nogometa in odbojke.

Mentor: Marjan Kužnik

NA ŠOLSKIH VALOVIH (5.–9. r.; 35 ur; RaP)



Ali že od nekdaj sanjaš o karieri novinarja, radijskega voditelja ali DJ-ja? Potem je ta dejavnost prava zate!

Kako bo potekalo delo?

Oblikovali bomo manjšo skupino učencev, ki bo skrbela za uresničitev ideje šolskega radia. Učenci bomo samostojno načrtovali in soustvarjali krajši program, ki ga bomo enkrat tedensko med glavnim odmorom ali med razredno uro vrteli po zvočnikih.

Mentorica: Sanja Nose

MALI MASTERCHEF (5. in 6. r.; 35 ur, RaP)

Rad kuhaš in spoznaš nove okuse? Pridruži se nam! Skupaj bomo pripravljali nove jedi in razvijali našo ustvarjalnost.

Naučil se boš veliko o prehrani, saj je hrana osnovna potreba organizma. Spoznal boš pravilno razporeditev hrane preko celega dne in nepravilnosti v prehranjevanju, ki lahko povzročajo slabšanje zdravja. Razveselilo te bo tudi veliko praktičnega dela s pripravo hrane v kuhinji.



Mentorica: Tanja Zupančič

EFT (TAPKANJE) (6.–9. r.; 35 ur; RaP)



Kaj je EFT? To je angleška kratica za *Emotional Freedom Techniques*. V prevodu bi se glasila tehnike za doseganje čustvene svobode. Z drugimi besedami: EFT je kot skalpel, a za čustvene tumorje. Uporablja se tudi izraz tapkanje. Ime je dobilo po načinu izvajanja.

Kako bo potekalo delo? Na začetku bomo spoznali kratko zgodovino tapkanja, nato še samo tehniko EFT. Največ ur pa bo namenjenih praktični izvedbi – tapkanju. Enkrat na teden se bomo tako poskušali znebiti čustvenih vozličkov, nastalih zaradi današnjega tempa življenja, ki nam pogosto preprečuje, da bi sledili svojemu naravnemu ritmu, v katerem se menjata aktivnost in počitek, napetost in sprostitvev, obremenitev in olajšanje. Posledica tega je, da nimamo časa razvozlavati vsakodnevnih čustvenih vozličkov, ki nastajajo v odnosih z drugimi ljudmi.

Raziskovalno vprašanje: Kako se s pomočjo tehnike EFT znebiti stisk in doseči čustveno svobodo?

Vsebinski sklopi: Pomen EFT, Zgodovina EFT, Tehnika EFT, Uporaba tehnike.

Kaj bomo pridobili? Poznavanje tehnike, ki nam lahko pomaga pri vsakodnevnem odpravljanju čustvenih vozličkov.

Mentorica: Anita Starašinič

NARAVOSLOVNA ISKRICA (6. in 7. r.; 35 ur; RaP)



Imaš rad naravoslovje in rad izvajaš poskuse? Potem je predmet Naravoslovne iskrice prava izbira zate! V tem predmetu bodo učenci raziskovali čudoviti svet naravoslovja skozi zanimive in poučne poskuse. Uporabljali bodo preproste in varne materiale ter se učili, kako znanstveno pristopati k reševanju problemov. Naravoslovne iskrice niso le predmet, temveč potovanje v svet znanosti, kjer bomo skupaj odkrivali, eksperimentirali in se zabavali ob učenju. Pridruži se nam in postani pravi mali naravoslovec!

Mentorica: Nina Kocjančič

Varstvo pred poukom in po pouku: JUTRANJČEK IN POPOLDANČEK

za učence od 1. do 5. razreda

šol. leto 2024/25

Učenci, ki zjutraj do začetka pouka ali po pouku do prevoza/prihoda staršev potrebujejo varstvo, se za čas bivanja v šoli izven rednega pouka vključijo v eno izmed ponujenih dejavnosti za svoj razred.

Dejavnosti, v katere se vključujejo, so predvidene kot zaključene celote z vmesnim 5-minutnim odmorom. V času odmora učenci prehajajo iz ene dejavnosti na drugo in odhajajo domov (po pouku) oz. prihajajo v šolo (pred poukom).

V nadaljevanju je predstavljena shema dejavnosti, ki predstavlja različico »podaljšanega bivanja«. Poleg dejavnosti, ki so predstavljene v tej shemi in pomenijo organizirano in osmišljeno obliko varstva za učence, ki so v šoli izven rednega pouka, lahko istočasno potekajo še druge dejavnosti, ki ste jih poznali kot »krožke oz. interesne dejavnosti« (npr. Gibalko, pevski zbor ipd.). Tisti, ki so izbrali neko dejavnost, npr. pevski zbor, odidejo na dejavnost, ostali pa ostanejo v dejavnosti v okviru varstva oz. »podaljšanega bivanja«.

Starši prijavite svoje otroke na dejavnosti Popoldnačka do ure, ko bodo odšli domov. V Jutranjčka pa jih prijavite od ure prihoda dalje.

Primer:

Učenec 1. r., ki ga starši pridejo iskat ob 14.30, in pripeljejo ob 6.45.

➤ Prijavljen je na (v okviru Popoldnačka):

- Popoldanček 1: Bonton pri jedi (12.10 – 12.55)
- Popoldanček 2: Igramo se (13.00 – 13.45)
- Popoldanček 3: Rad bi znal (13.50 – 14.35)
- nadaljujete s prijavo na dejavnosti do ure, ko otroka prevzamete

➤ Prijavljen na (v okviru Jutranjčka):

- otrok ne pride ob 6.00, ampak kasneje, ob 6.45
- Jutranjček 2: Ustvarjam (6.50 – 7.35)
- Jutranjček 3: Telovadim (7.40 – 8.15)

Zbiranje prijav bo potekalo elektronsko, za prihodnje šolsko leto prvič preko eAsistenta za vse dejavnosti RaP (primer prijavnega obrazca na strani 2).

Shema dejavnosti za 1. razred

termin	dejavnost	vsebina
JUTRANJČEK		
6:00-6:45	Pogovarjam se	Vikend dogodki, načrtovanje dela dneva, znamo prisluhniti drug drugemu, pogovor o konfliktnih situacijah (učenje tehnik soočenja s primeri), zdravo in varno okolje, bogatenje izražanja in pojasnjevanja občutkov, kakovostno preživljanje prostega časa
6:50-7:35	Ustvarjam	Namizne igre, ustvarjanje z lego kockami, likovno ustvarjanje, učenje novih petih pesmi in igranje na orffove instrumente, zbiralne akcije, vsebine razpisanih natečajev
7:40-8:15	Telovadim	Elementarne igre, teki, štafetne igre, gimnastične vaje, športne igre, vaje za koordinacijo, moč in vztrajnost
POPOLDANČEK		
12:10-12:55	Bonton pri jedi	Pri dejavnosti bodo učenci spoznavali zdrav način življenja. Navajali se bodo na raznoliko prehrano in razvijali spoštovanje do pripravljenih obrokov. Raziskovali bodo lokalno pridelano prehrano in ugotavljali, kakšna hranila se nahajajo v njej. Naučili se bodo uporabljati jedilni pribor in poskrbeli bodo, da za seboj pustijo čist prostor.
13:00-13:45	Igramo se	Dejavnost je namenjena sprostitvi in razvijanju socialnih veščin med učenci. Spoznali bodo raznolike družabne igre, se naučili rajalnih in socialnih iger. Obujali bomo igre naših babic in dedkov, se spoznali s čuječnostjo in meditacijo za otroke.
13:50-14:35	Rad bi znal	Učenci bodo poglobljali in utrjevali znanje, ki so ga pridobili pri rednem pouku. Dokončali bodo naloge, ki jih niso uspeli narediti v dopoldanskem času. Z različnimi dejavnostmi in nalogami bomo spodbujali fino in grobo motoriko, razvijanje besedišča, logično razmišljanje in reševanje problemskih nalog.
14:40-15:25	Ustvarjalni in radovedni	Pri dejavnosti bodo otroci likovno ustvarjali z različnimi materiali. Spoznavali in raziskovali bodo različne zakonitosti v naravi. Raziskovali bodo kulturne in naravne značilnosti domačega kraja ter stare šege in običaje.
15:30-16:00	Skačem, plešem	Gibanje je zelo pomemben del otrokovega razvoja, zato bomo tudi po pouku poskrbeli za dovolj gibanja. Učenci bodo sodelovali v tekalnih in štafetnih igrah. Spoznali bodo različne igre z žogo, plesne in moštvene igre. Naučili se bodo posameznih elementov joge za otroke. Razvijali bodo športni bonton in fairplay.

Shema dejavnosti za 2. – 5. razred

termin	dejavnost	vsebina
POPOLDANČEK		
12:10-12:55	Dober tek	Pri dejavnosti bodo učenci spoznavali zdrav način življenja. Navajali se bodo na raznoliko prehrano in razvijali spoštovanje do pripravljenih obrokov. Raziskovali bodo lokalno pridelano prehrano in ugotavljali, kakšna hranila se nahajajo v njej. Naučili se bodo uporabljati jedilni pribor in poskrbeli bodo, da za seboj pustijo čist prostor.
13:00-13:45	Igrarije	Dejavnost je namenjena sprostitvi in razvijanju socialnih veščin med učenci. Spoznali bodo raznolike družabne igre, se naučili rajalnih in socialnih iger. Obujali bomo igre naših babic in dedkov, se spoznali s čuječnostjo in meditacijo za otroke.
13:50-14:35	Iskalci znanja	Učenci bodo poglobljali in utrjevali znanje, ki so ga pridobili pri rednem pouku. Dokončali bodo naloge, ki jih niso uspeli narediti v dopoldanskem času. Z različnimi dejavnostmi in nalogami bomo spodbujali fino in grobo motoriko, razvijanje besedišča, logično razmišljanje in reševanje problemskih nalog.
14:40-15:25	Ustvarjam in raziskujem	Pri dejavnosti bodo otroci likovno ustvarjali z različnimi materiali. Spoznavali in raziskovali bodo različne zakonitosti v naravi. Raziskovali bodo kulturne in naravne značilnosti domačega kraja ter stare šege in običaje.
15:30-16:00	Športamo	Gibanje je zelo pomemben del otrokovega razvoja, zato bomo tudi po pouku poskrbeli za dovolj gibanja. Učenci bodo sodelovali v tekalnih in štafetnih igrah. Spoznali bodo različne igre z žogo, plesne in moštvene igre. Naučili se bodo posameznih elementov joge za otroke. Razvijali bodo športni bonton in fairplay.

DEJAVNOSTI UČNE POMOČI IN NADGRADNJE ZNANJA

Učenci, ki potrebujejo dodatno razlago ali vaje ter tisti, ki želijo nadgraditi svoje znanje, se lahko vključijo v prenovljene oblike dopolnilnega in dodatnega pouka ali individualne in skupinske pomoči.

1. Kot nadgradnja znanja se bodo izvajale ure dejavnosti **Reši, saj znaš**.

2. Kot dejavnosti učne pomoči pa se bodo izvajale ure:

- **Učim se učiti**
- **SOS (»ISP«)**

Dejavnosti učne pomoči in nadgradnje znanja bodo potekale pred poukom ali po pouku. Učenci, ki te dejavnosti potrebujejo, jih obiskujejo, tudi če istočasno poteka druga izbrana dejavnost razširjenega programa (»krožek«). Učenci se bodo v dejavnosti učne pomoči in nadgradnje znanja vključevali na predlog razrednika in učečih učiteljev. Obiskovanje bomo urejali v začetku šolskega leta 2024/25 in tudi tekom šolskega leta, če se bo pokazala potreba.

DEJAVNOSTI ZUNANJIH IZVAJALCEV:
ŠAH (ga. Neva Čopi) in ČEBELARSKI KROŽEK (g. Miha Potočar)



ŠAH se bo odvijal v popoldanskem času na matični šoli OŠ Žužemberk, ČEBELARSKI KROŽEK pa bo potekal na PŠ Dvor. Vsebino in cilje programov bosta predvidoma predstavila mentorja (Neva Čopi in Miha Potočar) ob začetku šolskega leta.