



OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

za učence 7., 8. in 9. razreda

šol. leto 2025/26

Žužemberk, april 2025

Vsebina

PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV za starše in učence 7., 8. in 9. razreda	3
PONUBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV za šol. leto 2025/2026	3
OBDELAVA GRADIV – LES (7. razred; 35 ur).....	4
VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO (7. razred; 35 ur).....	4
RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI (7. razred; 35 ur).....	5
RASTLINE IN ČLOVEK (8. razred; 35 ur).....	6
VERSTVA IN ETIKA I (8. razred; 35 ur).....	6
TURISTIČNA VZGOJA (8. razred; 35 ur).....	7
NEMŠČINA I (7. razred; 70 ur).....	8
NEMŠČINA II (8. razred; 70 ur).....	8
NEMŠČINA III (9. razred; 64 ur).....	8
LIKOVNO SNOVANJE I (7. razred; 35 ur)	9
LIKOVNO SNOVANJE II (8. razred; 35 ur)	9
LIKOVNO SNOVANJE III (9. razred; 32 ur)	9
SODOBNA PRIPRAVA HRANE (7. razred; 35 ur)	9
SODOBNA PRIPRAVA HRANE (8. razred; 35 ur)	9
NAČINI PREHRANJEVANJA (9. razred; 32 ur).....	10
RETORIKA (9. razred; 32 ur)	11
IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO.....	12
IZBIRNI PREDMET ŠPORT	14

PREDSTAVITEV OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV za starše in učence 7., 8. in 9. razreda

V obvezni osnovnošolski program so vključeni tudi obvezni izbirni predmeti (OIP) za učence 7., 8. in 9. razreda. Obisk pouka obveznih izbirnih predmetov je obavezen. Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa (drugi tuji jezik, verstva in etika, retorika) in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa.

Izbirnim predmetom predmetnik namenja eno uro na teden, razen tujemu jeziku dve. Učenec **izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko**, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši (in je to organizacijsko mogoče). Če učenec izbere tuji jezik, ki se izvaja dve uri na teden, ni potrebno izbrati še drugega predmeta. V drugo oz. tretjo leto jezika se lahko vpiše le učenec z ustreznim predznanjem (npr. v NI2 se lahko vpiše učenec, ki je obiskoval NI1).

Izbirni predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami. Učenec lahko napreduje le, če ima pozitivno zaključene ocene pri vseh predmetih, tudi pri izbirnih. Učenec 7., 8. ali 9. razreda, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na pisni predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri obveznih izbirnih predmetih. O tem odloči ravnatelj. Učenec mora dostaviti potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. Ocena iz glasbene šole se učencu ne vpiše v šolsko spričevalo. Starši in učenci si **predstavitev OIP** lahko preberete v tej brošuri. Na OIP se bodo učenci za šolsko leto 2025/26 **prijavljali preko portala eAsistent za starše. Več navodil boste prejeli, ko vas bomo obvestili, da je možnost za prijavo odprta.**

Na začetku šolskega leta 2025/26 imajo učenci en mesec časa za »popravek« svoje izbire. Učenec lahko izbere drug predmet v primeru, če je v novi skupini še prostor, če je urnik nove skupine časovno usklajen z njegovim siceršnjim urnikom in če prehod ne vpliva na število obstoječih skupin.

PONUBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV za šol. leto 2025/2026

	7. razred	8. razred	9. razred
Družboslovno-humanistični predmeti	Nemščina I	Nemščina II	Nemščina III
	Likovno snovanje I	Likovno snovanje II	Likovno snovanje III
	Vzgoja za medije - radio	Verstva in etika I	Retorika
		Turistična vzgoja	
Naravoslovno-tehnični predmeti	Izbrani šport odbojka	Šport za sprostitev	Šport za zdravje
	Urejanje besedil	Multimedija	Računalniška omrežja
	Sodobna priprava hrane	Sodobna priprava hrane	Načini prehranjevanja
	Raziskovanje organizmov v domači okolici	Rastline in človek	
	Obdelava gradiv – les		

OBDELAVA GRADIV – LES (7. razred; 35 ur)

Predstavitev predmeta:

Obdelava lesnih gradiv je predmet, pri katerem učenci pridobivajo osnovna teoretična in praktična znanja iz obdelave lesnih gradiv.



Cilji predmeta:

- Učenci spoznavajo les in ostala gradiva ob oblikovanju in izdelavi uporabnih predmetov.
- Učenci spoznavajo principe oblikovanja, načrtovanja, obdelovalne postopke, ugotavljajo lastnosti gradiv, izbirajo ustrezna orodja in stroje.
- Učijo se pravilno poimenovati in varno uporabljati posamezna orodja, stroje, zaščitna sredstva in spojne elemente.
- Ob načrtovanju si krepijo ustvarjalno samozavest in prostorske prestave.
- Ob izdelavi učenci odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti, se navajajo na delo v skupini in urijo ročne spretnosti.

Vsebina:

Ob izdelovanju izdelkov spoznavanje lastnosti lesa, obdelovalne postopke, orodje in stroje za obdelavo lesa.

Ocenjevanje:

Učenec med letom pridobi tri ocene (izdelki iz lesa).

VZGOJA ZA MEDIJE – RADIO (7. razred; 35 ur)

Predstavitev predmeta:

Pri predmetu Radio se poudarja radijske medijske vsebine in oblikuje lastne radijske oddaje.



Cilji predmeta:

Učenci:

- spoznavajo osnovne značilnosti množičnega komuniciranja;
- spoznavajo nastanek in razvoj radia;
- seznani se z značilnostmi radia kot enega izmed najstarejših medijev;
- pojasnjujejo vlogo radijskega medija v današnjem času;
- obiščejo radijsko postajo;
- prepoznajo razlike med različnimi radijskimi postajami;
- na obisk povabijo radijskega novinarja;
- seznani se z novinarskim delom;
- navajajo se na kritičen odnos do množičnih medijev;

- tvorijo besedila, oblikujejo prispevke za šolski radio ter ustvarjajo samostojne radijske oddaje.

Vsebina:

Predmet zajema:

- teoretično delo (spoznavanje radijskega medija);
- obisk ene od radijskih postaj;
- povabili bomo radijskega novinarja in spoznali njegovo delo;
- učili se bomo radijske retorike.

Ocenjevanje:

Učenci dobijo dve oceni.

RAZISKOVANJE ORGANIZMOV V DOMAČI OKOLICI (7. razred; 35 ur)

Predstavitev predmeta:

Raziskovanje organizmov v domači okolici je enoletni predmet, namenjen učencem 7. razreda. Spoznavali bomo odnose med živimi bitji in njihovim okoljem ter načine onesnaževanja kopnega, vode in zraka. Dejavnosti pri predmetu so:

- terensko delo;
- laboratorijsko delo v učilnici (opazovanje in prepoznavanje organizmov z lupo in mikroskopom);
- iskanje podatkov po literaturi in s pomočjo računalnika;
- izdelava plakatov, poročil, priprava razstave.

Pri tem bomo utrjevali, pridobivali in poglobljali osnovno znanje o živem svetu ter dogajanju v okolju, kar je pomembno za razumevanje ekoloških zakonitosti in okoljevarstvene problematike. S pomočjo usvojenega znanja in pridobljenega razumevanja ekoloških zakonitosti si bomo izoblikovali pozitiven odnos do narave.

Cilji predmeta:

Glavni cilj predmeta je, da učenci poglobijo, razširijo in nadgradijo že usvojeno znanje pri predmetu naravoslovje ter spoznajo terenske in eksperimentalne metode dela pri biologiji.

Vsebina:

Vsebinski sklopi izbirnega predmeta so:

- naravna dediščina,
- značilni ekosistemi domače okolice.

Ocenjevanje:

Potekalo bo ustno in praktično.



RASTLINE IN ČLOVEK (8. razred; 35 ur)

Predstavitev predmeta:

Izbirni predmet Rastline in človek je enoletni predmet, ki se izvaja eno uro tedensko in je namenjen učencem 8. razreda. Ta predmet ponuja izjemno priložnost za poglobljeno raziskovanje odnosa med rastlinami, živalmi in človekom. Delo pri predmetu bo kombinacija projektnega, praktičnega in terenskega dela ter dela z literaturo. Veliko časa bomo preživali na svežem zraku. Uredili bomo svoj šolski vrt, na katerega bomo posadili zelišča in začimbnice, jagode itd. ter okolico šole polepšali s cvetočimi rožami. Poglobili se bomo v spoznavanje zdravih rastlin in njihovo uporabo. Obiskali bomo bližnji sadovnjak, čebelnjak, vrtnarijo in spoznali poklice, ki so povezani z rastlinami (npr. vrtnar, cvetličar, gozdar). Odpravili se bomo tudi v Ljubljano, kjer bomo obiskali Botanični vrt Univerze v Ljubljani.



Cilji predmeta:

Glavni cilj je poudariti in spoznati, kako pomembne so rastline in kako pomembno je prav varovanje rastlin in njihovih življenjskih okolij. Hkrati naj bi učenci spoznali, da spremljajo rastline človeka že od njegovega nastanka – da so mu bile od vedno posreden ali neposreden vir hrane, zdravja, zaščite itd.

Vsebina:

Vsebinski sklopi izbirnega predmeta so:

- uporabnost rastlin,
- rastline v človekovi prehrani,
- zdravilne rastline,
- krmne in industrijske rastline,
- okrasne rastline.



Ocenjevanje:

Potekalo bo ustno in praktično.

VERSTVA IN ETIKA I (8. razred; 35 ur)

Predstavitev predmeta:

Obvezni izbirni predmet VERSTVA IN ETIKA I nudi učencem možnost, da razširijo znanje o verstvih in etiki, ki ga dobijo pri obveznih predmetih.

Cilji predmeta:

Učenci bodo:

- razvijali sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati,
- biti solidarni in pripravljeni sporazumno reševati konflikte;



- razvijali sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, ciljih, (z)možnostih in mejah;
- razvijali zmožnosti za etično presojo;
- spoznali vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij ...

Aktualno: Živimo v času stikov med različnimi kulturami in svetovi verstev vedno bolj postajajo del naše vsakdanjosti.

Vsebina:

- Uvod: verstva sveta
- Religije: skupnost, obredi, simboli, izkustvo
- Vzori in vzorniki
- Enkratnost in različnost
- Tradicionalne religije
- Človek in narava ...

Ocenjevanje: Učenci v šolskem letu pridobijo tri ocene.

TURISTIČNA VZGOJA (8. razred; 35 ur)

Predstavitev predmeta:

Izbirni predmet TURISTIČNA VZGOJA poteka v učilnici in izven nje, namenjen pa je učencem 8. r.

Cilji predmeta:

Učenci bodo spoznali, kaj turizem je, zakaj ljudje potujejo in kakšna pokrajina jih privlači. Raziskali bodo naravno in kulturno dediščino Žužemberka, ki lahko turistom veliko ponudi. Spoznali bodo tudi delo turističnih agencij in se preizkusili kot turistični vodniki.



shutterstock.com · 194114780

Vsebina:

Vsebine predmeta bodo naravnane tako, da bodo učenci aktivni (veliko bodo uporabljali noge, mogoče pa tudi kolo), imeli bodo možnost raziskovanja.

Ocenjevanje: Učenci bodo v šolskem letu pridobil dve oceni.

NEMŠČINA I (7. razred; 70 ur)

NEMŠČINA II (8. razred; 70 ur)

NEMŠČINA III (9. razred; 64 ur)

Predstavitev predmeta:

Nemščina sodi med največje svetovne jezike, je najpogostejše govorni jezik v Evropi in eden izmed glavnih jezikov EU, predvsem pa tudi jezik ene izmed naših sosednjih držav. Znanje tujih jezikov je zelo uporabno, saj daje dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot, olajša stike z drugimi ljudmi ter širi možnosti zaposlitve.



Cilji predmeta:

Cilj predmeta je učenje nemškega jezika, spoznavanje nemško govorečih dežel in njihove kulture. Pouk temelji na pridobivanju jezikovnih veščin, ki so potrebne, da se lahko sporazumevamo v vsakdanjih življenjskih situacijah. Skladno s tem se razvijajo vse štiri jezikovne sposobnosti, in sicer: bralno in slušno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje. Učenci spoznavajo razlike in podobnosti med nemščino, angleščino in slovenščino, usvojijo osnove nemške slovnice in besedišča, se naučijo sporazumevanja v vsakdanjih življenjskih situacijah in spoznavajo kulturne značilnosti nemško govorečih dežel.

Vsebina:

Učenci pridobivajo novo znanje ob vsebinah, ki so jim blizu, npr. družina, šola, živali, prosti čas, dežele, jeziki in potovanja, moda, hrana in pijača, zdravje, prazniki ... Spoznavanje in utrjevanje novih vsebin poteka na zabaven in sproščen način s pomočjo pesmic, igrice, zgodbic, pogovorov, iger vlog, slikovnih kartic in z uporabo informacijske tehnologije, z delom s slovarji ... Velik poudarek je na pridobivanju učnih strategij za učenje tujih jezikov in inovativnih metodah dela, kot so sodelovalno učenje, elementi doživljajske pedagogike in pedagogike na prostem.



Ocenjevanje:

Učenci pridobijo v vsakem ocenjevalnem obdobju najmanj eno pisno in eno ustno oceno.

LIKOVNO SNOVANJE I (7. razred; 35 ur)

LIKOVNO SNOVANJE II (8. razred; 35 ur)

LIKOVNO SNOVANJE III (9. razred; 32 ur)

Predstavitev predmeta:

Za obvezni izbirni predmet je namenjena ena ura tedensko. Izvajamo ga lahko tudi v blok urah ali v obliki delavnic. V nobenem primeru ni pogoj, da ste likovno snovanje predhodno že obiskovali. Je enoletni program, zato ni potrebno, da naslednje leto s tem izbirnim predmetom nadaljujete, lahko pa, če želite. Predmet sicer predstavlja dopolnitev predmeta LUM, a ponuja večje ustvarjalne izzive na različnih likovnih področjih.

Cilji predmeta:

Pri izbirnem predmetu razvijamo ustvarjalnost, spretnost, natančno opazovanje, dovezetnost in splošno osebnostno rast vsakega učenca.



Vsebina:

Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih (kiparstvo, slikanje, risanje, grafika, arhitektura) zasnovane na osnovnih likovnih pojmi, ki jih učenec usvaja, povezuje z vsakdanjim življenjem in nadgrajuje glede na svoj potencial. Učenci ob komunikaciji in interakciji z učiteljem razvijajo občutljivost zaznavanja, domišljijo, vizualni spomin in motorično občutljivost in motorično spretnost. Učenci tako likovno izrazijo misli in občutja na svojstven način in usvojeno znanje lahko uporabijo tudi v praktičnih nalogah. Prvič se tudi srečajo z vsebinami, ki govorijo o vizualnih medijih, ki so danes že del njihovega vsakdana.

Ocenjevanje:

Ocenjevanje bo potekalo na podlagi predložitve likovnih del, nastalih pri urah OIP. Ocenjevanje bo ustno.

SODOBNA PRIPRAVA HRANE (7. razred; 35 ur)

SODOBNA PRIPRAVA HRANE (8. razred; 35 ur)

Predstavitev predmeta:

Sodobna priprava hrane je enoletni predmet. Velik poudarek bomo namenili **pripravi zdrave hrane**. Usvojili boste pojem zdrava hrana, ga znali uporabljati in izbirati živila, ki so potrebna za pripravo takšne hrane. Med jedmi, ki jih imate radi, boste izbirali zdrava živila. Seznanili se boste z energijskimi vrednostmi ter hranilnimi snovmi, ki se nahajajo v živilih in jih znali preračunavati glede na težo živil.



Cilji predmeta:

Cilj predmeta je, da učenci razvijate sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani, predvsem v smislu zagotavljanja zdravja ter razvijate individualno ustvarjalnost.

Vsebina:

Vsebina obsega naslednje sklope:

- Hranljive snovi v povezavi z zdravjem
- Kakovost živil in jedi
- Priprava zdrave hrane
- Prehranske navade

Ocenjevanje:

Potekalo bo ustno in praktično, največji poudarek bo na pripravi zdrave hrane ter branju deklaracij iz živil.

NAČINI PREHRANJEVANJA (9. razred; 32 ur)

Predstavitev predmeta:

Pri izbirnem predmetu načini prehranjevanja učenci raziskujete o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učite se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavate načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah.

Cilji predmeta:

Glavni cilj tega predmeta je, da učenci razvijate sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja, poglobljate znanja za nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah ter razvijate individualno ustvarjalnost.

Vsebina:

Vsebinski sklopi predmeta so:

- Prehranjenost
- Tradicionalni in drugačni načini prehranjevanja
- Prehrana v različnih starostnih obdobjih
- Prehrana v posebnih razmerah

Ocenjevanje:

Potekalo bo ustno in praktično. Največji poudarek bo na pripravi tradicionalne hrane in drugačnih načinov prehranjevanja ter na pisanju jedilnika za različna starostna obdobja življenja in v posebnih razmerah.



RETORIKA (9. razred; 32 ur)

Predstavitev predmeta:

Retorika ali govorništvo je nauk o umetniško oblikovanem govoru, njegovih pravilih, strukturi, izraznih sredstvih in izraznih oblikah.

Namen in cilj retorike je analiza ter pravilnejše in natančnejše oblikovanje argumentov in prepričevalnih tehnik na vseh področjih človekovega življenja. Učence nauči predvsem samostojnega, kritičnega oblikovanja in izražanja stališč pri drugih predmetih, kakor tudi na vseh drugih področjih družbenega in zasebnega življenja.



Cilji predmeta:

- Učenci spoznajo, kaj je retorika, zakaj se je koristno učiti retorike.
- Učenci spoznajo razlike med dobrimi in slabimi argumenti.
- Učenci spoznajo nastanek in zgodovino retorike.
- Učenci se učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč.
- Učenci se učijo učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.

Vsebina:

- Dinamično prepletanje teorije in vaj (Kako sestaviti govor? O čem govoriti? Retorični triki. Nerodni začetki. Kako prepričati publiko? Kako se predstaviti? Kaj na razgovoru za službo? Kako na radiu? Kako pred kamero? Kako pravilno dihati? Kako se znebiti treme?)
- Izražanje in sprejemanje mnenj in argumentov
- Karizmatični govornik (skladnost verbalne, neverbalne komunikacije)
- Glas in jezik (barva, intonacija, ritem, besedni zaklad, moč besed)
- Debata in diskusija
- Odpravljanje nelagodja in strahu pred nastopom
- Nastop pred mikrofonom in/ali kamero (predpriprava, nastop, analiza)
- Osebni videz in nastop

Ocenjevanje:

Učenci dobijo dve ustni oceni.

IZBIRNI PREDMET RAČUNALNIŠTVO

Predstavitev predmeta:

Glavni cilj predmeta je omogočiti učencem in učenkam pridobivanje temeljnih informacijskih in računalniških veščin in znanj, brez katerih nadaljnje poklicno izobraževanje in zdaj tudi že zasebno življenje skorajda ni več mogoče. Zaradi lažjega izvajanja predmeta je predmet razdeljen v **tri enoletne predmete**:



1. UREJANJE BESEDIL (7. razred; 35 ur)

Vsebina:

Učenci se naučijo osnov informatike in računalništva, pravil oblikovanja pisnih dokumentov, oblikovanja v urejevalniku besedil in iskanja informacij po svetovnem spletu. Za zaključno nalogo bodo učenci napisali in oblikovali projektno nalogo na računalniku ter tako pridobili veščine, ki so potrebne za sestavo besedila in računalniško oblikovanje seminarskih nalog, vključno z izdelavo kazala, vpenjanje slik med besedilo, številčenja strani, navajanja virov itd.

Cilji predmeta:

- računalnik in razvoj računalništva,
- vhodne enote računalnika (miška, tipkovnica, dig. fotoaparāt, mikrofōn),
- pomnilne enote (RAM, ROM, disk, SSD, pomnil. USB, CD, DVD, Blu-ray),
- centralno procesno enoto (mikroprocesor, matična plošča),
- izhodne enote (prikazovalnik, tiskalnik, zvočniki),
- programska oprema računalnika (sistemska programska oprema – operacijski sistemi, uporabniška programska oprema),
- osnove dela v okolju Windows, Linux in Mac OS X,
- delo z datotekami in mapami (ustvarjanje, preimenovanje, prenos in brisanje datotek ter map, odpiranje, shranjevanje in tiskanje datotek),
- kaj so programski virusi in zaščita pred njimi,
- delo z urejevalnikom besedil (Microsoft Word 2019, Microsoft Office 365)
- temeljna pravila oblikovanja besedil,
- izdelati tabelo in pripraviti kazalo literature, slik in vsebine ter stvarno kazalo,
- vstaviti glavo in nogo dokumenta, sprotne opombe,
- iskati podatke na internetu.



Ocenjevanje:

Učenci bodo pridobili dve oceni (prvo s pisnim ocenjevanjem znanja, drugo z izdelavo seminarske naloge z uporabo Microsoft Worda).

2. MULTIMEDIJA (8. razred; 35 ur)

Vsebina:

Učenci se naučijo uporabljati digitalni fotoaparāt, kamero in program za obdelavo slik oz. kratkih filmov ter programa Microsoft PowerPoint in Prezi, ki ju potrebujejo za izdelavo in predstavitev seminarskih nalog. Na koncu samostojno izdelajo in predstavijo multimedijko predstavitev.

S programom Minecraft Education bomo spoznavali nove koncepte učenja in utrjevanja učne snovi. Ugotovili boste, da je učenje lahko tudi zabavno. Minecraft Education z velikim uspehom uporablja vse več šol po svetu. Tudi mi smo se pridružili tem šolam in se bomo ob učenju tudi zabavali.

Cilji predmeta:

- kaj je multimedija,
- medij slike, obdelavo fotografij, medij zvoka, video, animacije
- delo s programom MS Office PowerPoint,
- pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev.

Ocenjevanje:

Učenci pridobijo dve oceni (prvo s pisnim ocenjevanjem znanja, drugo z izdelavo predstavitve z uporabo Microsoft PowerPointa).

3. RAČUNALNIŠKA OMREŽJA (9. razred; 32 ur)

Vsebina:

Učenci izdelajo svojo spletno stran in se ob tem naučijo osnov jezika HTML. Pripravijo slikovne in zvočne podatke, jih skupaj z besedilom učinkovito združijo in vključijo v spletno stran. Seznanijo se s povezovanjem računalnikov v omrežja in kako računalnik povežejo z drugimi napravami. Naučijo se uporabljati e-pošto in rokovati s spletno učilnico ter ostalimi interaktivnimi aplikacijami.

S programom Minecraft Education bomo spoznavali nove koncepte učenja, utrjevanja učne snovi. Ugotovili boste, da je učenje lahko tudi zabavno. Minecraft Education z velikim uspehom uporablja vse več šol po svetu. Tudi mi smo se pridružili tem šolam in se bomo ob učenju tudi zabavali.

Cilji:

- poiščejo in uporabijo podatke iz omrežja internet;
- ugotavljajo prednosti in slabosti interneta;
- analizirajo različne načine posredovanja informacij;
- izdelajo preprosto spletno stran.

Ocenjevanje:

Učenci bodo pridobili dve oceni (prvo s pisnim ocenjevanjem znanja, drugo z izdelavo spletne strani z uporabo brezplačnega programa NVU oz. Wix).

IZBIRNI PREDMET ŠPORT

Predstavitev predmeta:

Program izbirnih predmetov dopolnjuje osnovni program šolskega športa. Ponujeni so trije enoletni predmeti:

1. IZBRANI ŠPORT – ODBOJKA (7. razred; 35 ur)

Cilji predmeta:

- razvijati nekatere gibalne in funkcionalne sposobnosti; skrbeti za skladen telesni razvoj in zdravo življenje;
- nadgraditi tehnično in taktično znanje;
- seznaniti se s teoretičnimi vsebinami (pravila, sojenje, pisanje zapisnika);
- doživljati vpliv športne vadbe na dobro počutje;
- pozitivno doživljati šport, ki bogati posameznika;
- ogledati si odbojkarsko tekmo v živo.



Vsebina:

- Tehnični elementi: odboji (spodnji in zgornji), servis (spodnji, zgornji in s skokom), sprejem servisa, blok, napadalni udarec (s tal in s skokom).
- Taktični elementi: postavljanje igralcev v polju pri različnih oblikah odbojkarske igre; vloge posameznih igralcev glede na igralno mesto; igra v napadu; igra z zaključkom napada na 3. dotik; igra v obrambi in njena zaščita.
- Teoretične vsebine: pravila odbojke, male odbojke in odbojke na mivki; sodniški znaki; pisanje enostavnega odbojkarskega zapisnika.
- Igra odbojke: igra v napadu in v obrambi v igralnih oblikah 1>1, 1>2, 1+1>2, 2>2, 3>3, 4>4 in 6>6.

Ocenjevanje:

Učenci pri predmetu pridobijo tri ocene. Prva je znanje tehnike napadalnega udarca, druga je ocena teoretičnega znanja in tretja je ocena tehnično-taktičnega znanja v igri male odbojke 4:4.

2. ŠPORT ZA SPROSTITEV (8. razred; 35 ur)

Cilji predmeta:

- Razvijati gibalne in funkcionalne sposobnosti.
- Omogočiti spoznavanje sodobnih športno-rekreativnih vsebin in poudariti razvedrilni ter sprostilni značaj športa.

Vsebina:

- pohodništvo,
- namizni tenis,
- badminton.

Ocenjevanje:

Učenci pri predmetu pridobijo dve oceni, in sicer iz tehnično-taktičnega znanja igre badmintona in namiznega tenisa.



3. ŠPORT ZA ZDRAVJE (9. razred; 32 ur)

Cilji predmeta:

- Izpopolnjevati športno znanje tistih športov rednega učnega načrta športa, ki ponujajo možnost poznejših dejavnosti v prostem času.
- Spoznati pomen redne športne vadbe in primerne prehrane za zdravje in dobro počutje.
- Poglobljanje raznovrstnih vsebin kot nadgradnja osnovnega športnega programa.
- Spoštovati pravila športnega obnašanja.

Vsebina:

- splošna kondicijska priprava,
- nogomet,
- odbojka,
- košarka.

Ocenjevanje:

Učenci pri predmetu pridobijo tri ocene, in sicer iz tehnično-taktičnega znanja igre odbojke, nogometa in košarke.



Brošura – OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Objavila: OŠ Žužemberk

Opise pripravili: učitelji OIP

Zbrala in oblikovala: Petra Regent

Lektorirala: Sanja Nose

Ponudba je bila pripravljena v aprilu 2025 za šol. leto 2025/26.